## 深耕品德教育----培養優質的現代公民

#### 傅木龍博士

(康寧大學主任秘書、教育部前訓委會專門委員兼秘書、教育部綜合規劃司前副司長)

手機:0963395909

E-mail:amlfgood@gmail.com

社會之缺與不缺

#### 社會不缺

社會所缺

人才 教育 知識 教師 對立 撕裂 典章 民意 生意 激動 憂鬱 冷漠 生氣 技術



- 1.日本教孩子 吃飯感恩及鞋 子的擺放
- 2.一位老師為 同學們生日捐 款解決霸凌案 例
- 3.一位老師引 導親師生關懷 輟學生的案例
- 4.一位老師引導同學零用錢的意義

- ❖ 五百年前宗教改革家馬丁路德曾說:「一個國家的興盛,不在於國庫的殷實、城堡的堅固、公共設施的華美,而在於公民的文明素養,也就是人民所受的教育、人民的遠見卓識和人民的品格高下。
- ❖ 1989年聯合國教科文組織在「面向二十一世紀研討會」中指出,道德、倫理、價值觀的挑戰,將是21世紀人類面臨的首要挑戰。
- ◆ 1992年國際品格教育聯盟決議「品格的六大支柱」為 : 尊重、責任、公平、值得信賴、關懷、公民責任。
- → 一個人的品格,從他如何對待那些對他毫無幫助的人 ,就可以看得出來。<sub>歌德(Johann Wolfgang von Goethe)</sub>
- ❖ 樹木培其根、樹人培其心,根有多深,樹就有多高。( 根在底下,看不見,但卻是生命的源頭)

#### 當學校處於一種不教育的狀態2017-06-22 聯合報聯合報社論



台師大教授葉欣誠在臉書披露兩幀照片,稱學生在學院畢業撥穗典禮穿著拖鞋、帆船鞋和短褲,他嘆:「學校不要求,教師不發言,學生沒關係,就是一種教育的狀態。」圖/翻攝葉欣誠臉書網頁

金門大學日前舉行畢業典禮,不少學生未 等典禮結束即紛紛離席,應邀致詞的李家 同教授對此極為不悅,當場批評學生對講 員太不尊重。數日後,台師大教授葉欣誠 在臉書貼出該校畢業撥穗典禮的照片,不 僅有學生穿著夾腳拖登場,連代表致詞的 博十生都露出半截小腿僅著帆船鞋上台。 葉欣誠感嘆,「學校不要求,教師不發言 ,學生沒關係,就是一種教育的狀態。 葉欣誠的「三不」感慨,點出了當今大學 自降身價的癥結所在。他所謂的「一種教 育狀態 1 ,話說得含蓄,其實點出的就是 一種「不教育」的狀態,學校不敢對學生 作出要求,教師也跟著裝聾作啞。 拜民主之賜,大學生現在人人都能把「自

拜民主之賜,大學生現在人人都能把「自由」掛在嘴邊,也頗知如何叛逆和挑戰權威。然而,公民社會的建構,除了自由與平等,還有其他許多要素,諸如合作、包容、守法、相互尊重等,並不是一句「自由」即可涵括一切。

學校的教育角色日漸退縮,當然也與台灣 政治的干擾和不良示範有關。試想,當高 中生都可以制訂課綱,教師還有什麼權威 教導學生?

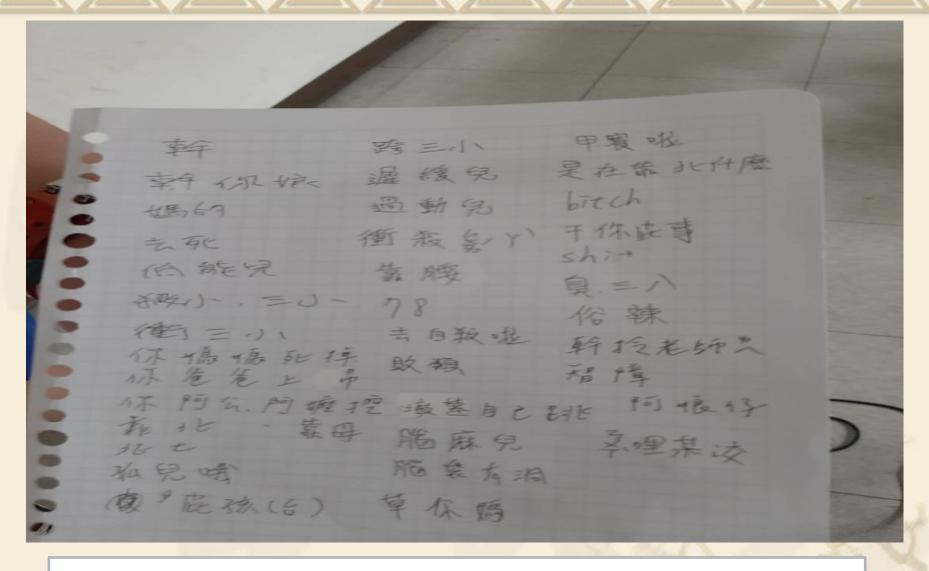
## 台北大學校慶開幕國旗遭搶升上彩虹旗

(中央社記者黃旭昇新北26日電)國立台北大學今天舉行校慶運動會時,支持同志運動的學生,在2000多人注目下,突然衝向升旗台高鳴瓦斯喇叭,以強勢搶下國旗換上彩虹旗表達同運訴求。校方說,會調查後釐清。

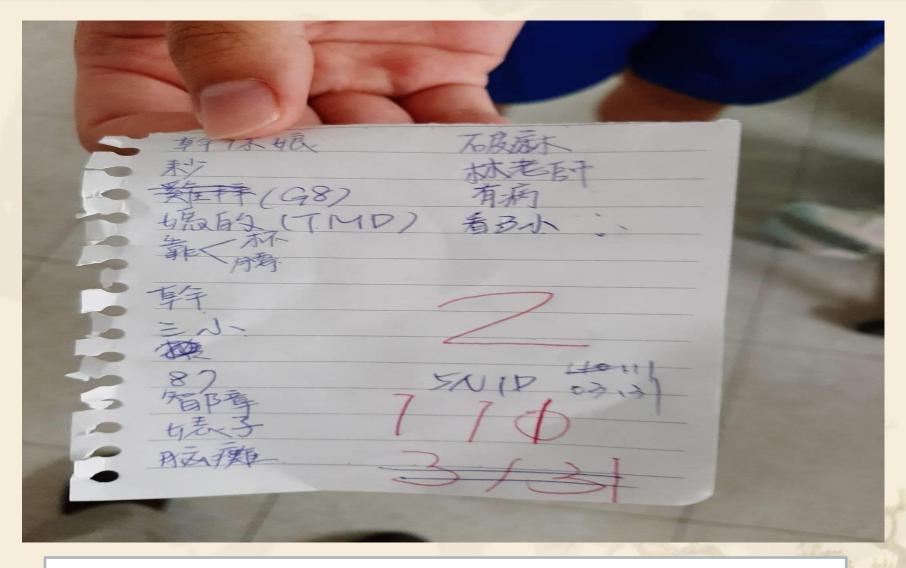
國立台北大學專門委員董手山接受中央社訪問時表示,今天舉行70週年校慶,現場開幕儀式有學校運動員與校友貴賓大約2000人到場,在運動員陸續進場完畢後,舉行唱國歌、升旗儀式。

董手山表示,在播放國旗歌時,卻突然有混入運動員的10多名學生,衝上升旗台將國旗、校旗、大會旗的6名旗手團團圍住,並鳴放高分貝的瓦斯喇叭,干擾儀式進行,搶下3面旗幟強迫卸下後,換上彩虹旗、三色旗、及一面寫有「北大翻牆撐同志」文字的白旗。





111.03.31學生上課填寫之不文雅字詞



111.03.31學生上課填寫之不文雅字詞

#### 網傳「法官核准」罵人價目表法界:正向態度看待 蛐抖

2016/07/14 11:18 https://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/1762346

	用詞	罰款金額	法官 罰款 說明
1	幹	判赔 0元	「幹」只是台語發語詞
2	更年期到了	判赔 2千	涉嫌公然污辱
3	賤貨	判赔 3千	名譽受損
5	米蟲	判賠 6千	公然侮辱罪
6	王八蛋	判賠 1萬	法官認為罵人屬實,侵害名譽權
7	不要臉的髒東西	判賠 2萬	公然侮辱罪
8	你去吃屎啦	判赔 2萬5千	公然侮辱罪,身心受創,要到醫院就診
4	敗類	判赔 3萬	法官認為言論確實貶損當事人的人格評價
9	智障	判賠 5萬 損害大於口語以精神撫慰金5萬元為適當	
10	賤人就是驕情 判賠 5萬 公然侮辱應賠償精神損失5萬元		
11	頭殼裝屎	判賠 5萬	造成身心俱疲,罹患憂鬱症,精神無慰金
12	白痴	判賠 5萬5千	不堪受辱、身心疾病復發,公然侮辱罪
13	婊子	判賠 6萬	名譽受損,且感到愧對母親而精神耗弱
14	下流	判賠 6萬	是罵人的話有輕蔑之意,構成公然侮辱罪
15	幹X娘	判赔 8萬	公然侮辱罪
16	死番仔	判赔 10萬	無禮蔑視踐踏人格損及人性尊嚴侵害名譽權
17	人渣公務員	判赔 30萬	言論已侵害對方名譽,精神上受到相當痛苦
18	神經病	判赔 30萬	公然侮辱被判無罪但民事求償30萬元定識
19	特殊性關係	判赔 100萬	加重誹謗罪,並在4大報頭版登報道歉1天。

〔記者謝介裕/南投報導〕哇!罵人被罰也有價目?網友最近在網路瘋傳1份名為「台灣罵人價目表」的資料,並強調,價格已經過法官核准,仔細一瞧原來是歷年來民眾以不雅字眼罵人遭法官判決的案例,南投司法界表示,網友雖以戲謔方式呈現,但卻具有鞭策、省思的意味,提醒司法人員謹慎辦案,不要當烏龍法官惹民怨。

新聞常見辱罵判賠的案例,究竟罵什麼言詞、須付怎樣代價?在網友整理的出「台灣罵人價目表」中,如單字「幹」,被法官認定是台語慣用語,主觀上並無侮辱他人犯意,所以有人獲判無罪也無須賠償。

如果是賤貨、敗類、婊子、下流等不雅言詞,被判有罪,也不 難理解,但如宮廷劇「後宮甄嬛傳」的台詞「賤人就是矯情」 ,這句話算不算髒話?雖然見仁見智,但在台中地方法院審理 的1起旅遊糾紛中,被認定有辱罵之意,最後被告被依公然侮辱 罪判賠5萬元。

南投司法界說,對於這份網友整理出的資料,法界應以正向態度看待,至少可避免同樣或類似案件,因不同法院、法官就有不同判決,進而提高社會大眾對司法的信心與信任。

美國、以色列、土耳其、台灣青少年道德發展他律、自律比較表

國家他律型比率%	年龄	他律型比率%	自律型比率 %				
青少年初期							
以色列(鄉村)	12-14	50	50				
以色列(城市)	12-14	62	38				
美國(中產階級)	13-14	73	27				
美國(藍領階級)	13-14	87	13				
土耳其	12-15	89	11				
台灣	12-14	90	10				
青少年後期							
以色列(農村土生土長)	18-22	5	95				
以色列(城市出生,在農村受 教育)	18-22	19	81				
美國(中產階級)	19-22	55	45				
美國(藍領階級)	19-22	70	30				
土耳其	18-21	78	22				
台灣	18-23	82	18				

取材自「中學生倫理與法律認知態度對道德行為的影響一從家庭教育層面探討」一文

#### 三品人生

品牌

#### 品味

事理→ 求真 做人→ 求善 環境、生活— 求美

品質 過程 結果

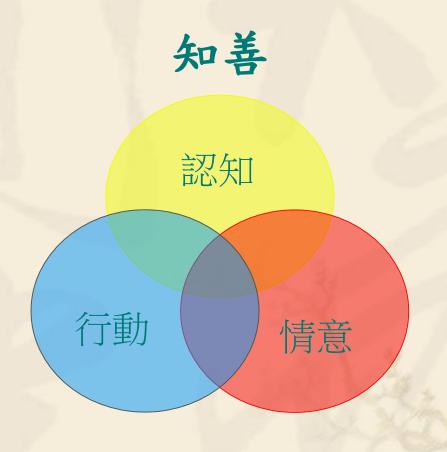
## 品德

利已:健全人格

利他:關懷他人、社會、週遭環境

成效分析(成果、效益、影響)

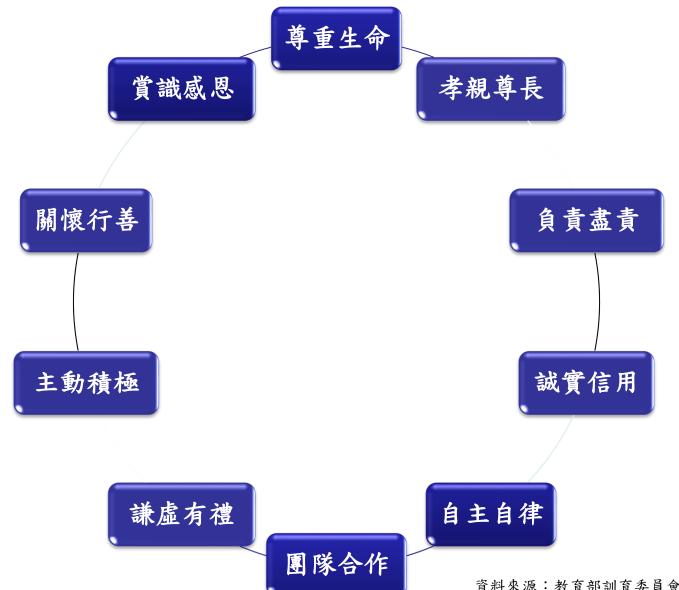
檢核指標:學 生偏差行為及處分 降低、學校修繕費 减少、班級生活公 約具體且落實、管 教事件減少、榮譽 考試班級或學校增 加、親師生信賴度 及校園友善度愈來 愈高、學生主動學 習及關懷程度愈來 愈明顯等等。



行善

好善

## 學校品德核心價值調查問卷結果



資料來源:教育部訓育委員會(2009)。**98年** 學校品德核心價值調查問卷調查結果報告。

## 品德多元創新教學6E



資料來源:教育部訓育委員會 傅木龍2009/11/05

### 學校6E實例

典範學習(Example):推動『品德 大使』選拔,讓品德優秀的學學 大使』選拔影響力,勉勵其他學學 童產生見賢思齊格模。 養學生學學生之動力。 發學生學習之動力。





啟發思辨(Explanation):結 合班級早自習,讓學生讀出品 德社會新聞或品德文章,找出 討論的議題和內涵,進行反思 與價值判斷。

### 學校6E實例

勸勉激勵(Exhortation):可請學生上網查閱相關品德事例或故事,共同分享心得,激發善心與善行。



環境形塑(Environment): 由校長或學生自治團帶領 由校建立師生共識,透 宣導、營 宣導、營 登 學習情境。



### 學校6E實例



體驗學習(Experience): 推動服務學習,透過實作 體驗的教學安排,讓學生 在一數學學」的學習環境 中學生多項核心等 等 等 等

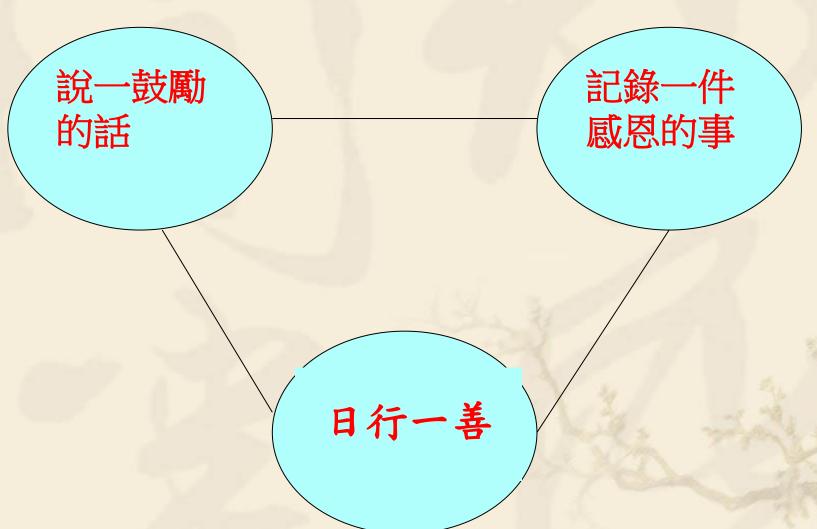


自我期許(Expectation): 鼓勵班級訂定生活與學習 致制之類學生品德認 實踐指標,與學生品德 實證制度,擬定具體行動 指標,並獎勵認證優良學 生。



給生命一個出口 (宋·張載〈西銘〉:「民吾同胞 ,物吾與也。」)

# 改變一生的三件事



## 每日三件事

<u> </u>						
	日行一善	感恩的事	鼓勵的話			
9/18	✓ 幫弟弟改作文	✓ 有時間做想做的事	✓ 弟弟只要你再多用心就會愈來愈進步喔!			
9/19	✓ 教同學操作電腦程式	✓ 能提早回家吃飯	✓ 同學您上課少玩手機 就會更專心喔!			
9/20	✓ 協助隔壁同學完成學習單	✓ 上學時沒有下大雨	✓ 同學只要您勇敢上臺 就會愈來愈有信心喔!			
9/21	√ 撿起地上的衛生紙並 拿去丟垃圾桶	✓ 老師提早下課	✓ 妹妹只要你多點耐心 功課就會更快速完成 喔!			
9/22	√ 指引同學廁所的方向	√ 近視沒有加深	✓ 媽媽您上班很辛苦, 下班還要煮晚餐給我 們吃,我們覺得好幸 福喔!			

#### 每年4億噸塑膠垃圾全球推減塑公約

2022-03-03 台灣醒報/記者呂翔禾/台北報導聯合國 https://udn.com/news/story/6812/6138223?from=udn\_ch2cate7225sub6812\_pulldownmenu\_v.



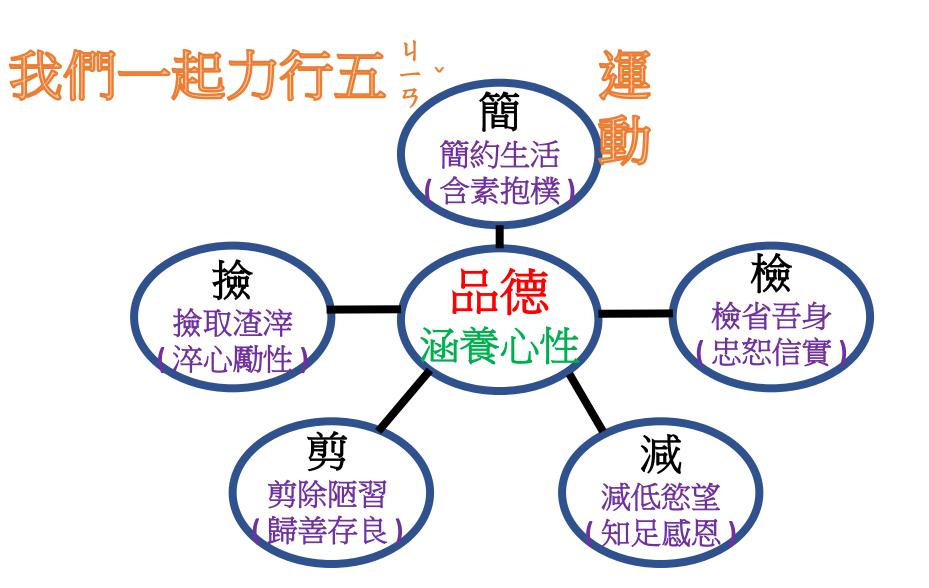
各國終於下定決心要面臨塑膠汙染問題,打算在2024年制定減塑公約。(維基百科)

2024年國際將有首個 管制塑膠汙染的條約誕 生!聯合國各會員2日終 於同意就減塑問題開始 協商,預計2024年可制 定《全球塑膠汙染公約 ,管制各國塑膠產業 發展與海洋排放。過去 針對人類排放物有《蒙 特婁公約》與《巴黎氣 候協議》等條約,但塑 膠因牽涉廣泛而一直很 難制定標準,但因海洋 嚴重塑膠危機已讓人不 得不面對塑膠汙染。

海中5兆噸塑膠垃圾

不過減塑公約與其他環境公約面臨類似的問題,就是富國如何協助窮國處理自己與飄到窮國的塑膠垃圾。目前世界上有超過5兆噸的塑膠垃圾在海洋流竄,每年人類會產生4億噸塑膠垃圾,其中40%都只使用一次;每年則有800萬噸塑膠垃圾流入海洋,但不是所有垃圾都能資源回收。

海洋中的生物也容易受到塑膠汙染, 汙染物在食物鏈累積、沉澱後也會被人類吸收; 還有研究顯示, 連外來種都會隨著海洋塑膠汙染跨境遷徙, 讓原不屬於當地的物種出現, 使原有生態出現生存危機, 可見塑膠汙染的影響力。



進入贏者 圈的三把 金鑰匙

有德大才 是上品

有德小才是中品

挪威則將個人能力界定如下公式

C能力 = (K知識 + S技能)<sup>A態度</sup>

「太強調能力,不強調品德,會製 造出很多沒有方向盤的汽車」

無德無才是下品

無徳有才是毒品

最近有兩位對年輕一代擁有巨大影響力的「偶像」,兩人都名利雙收,但卻顯出截然不同的生命格調。**臉書創辦人祖柏克,2013**年捐出市價約300億台幣的股票給慈善機構;另一個是年輕小歌手小賈斯汀,他則在成名後失控暴走,包括在澳洲黃金海岸的飯店噴漆、在阿根廷演唱會上踐踏阿根廷國旗,以及吸毒、酗酒並酒後駕車。一連串脫序的行為讓全美超過10萬人連署,希望取消他綠卡,把他趕出美國。

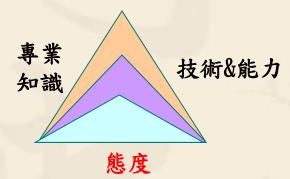
#### 態度是什麼?

- 進入贏者圈的三把鑰匙(一)顯赫的家世(二)出身名校的高等學歷(三) 關鍵性的第三把金鑰 匙在你手上---態度
- ■進入贏者圈的第三把金鑰匙
- 每個人都有缺陷,但天底下最要不得的缺陷是消極的 態度,有句話說:我們每一個人都不太一樣,這期間 的些微差異純屬態度的問題,但態度積極或消極卻會 造成天壤之別的結果。

# 態度的角色

職能=知識+技能+態度

(1)知識-技能-態度三者的關係

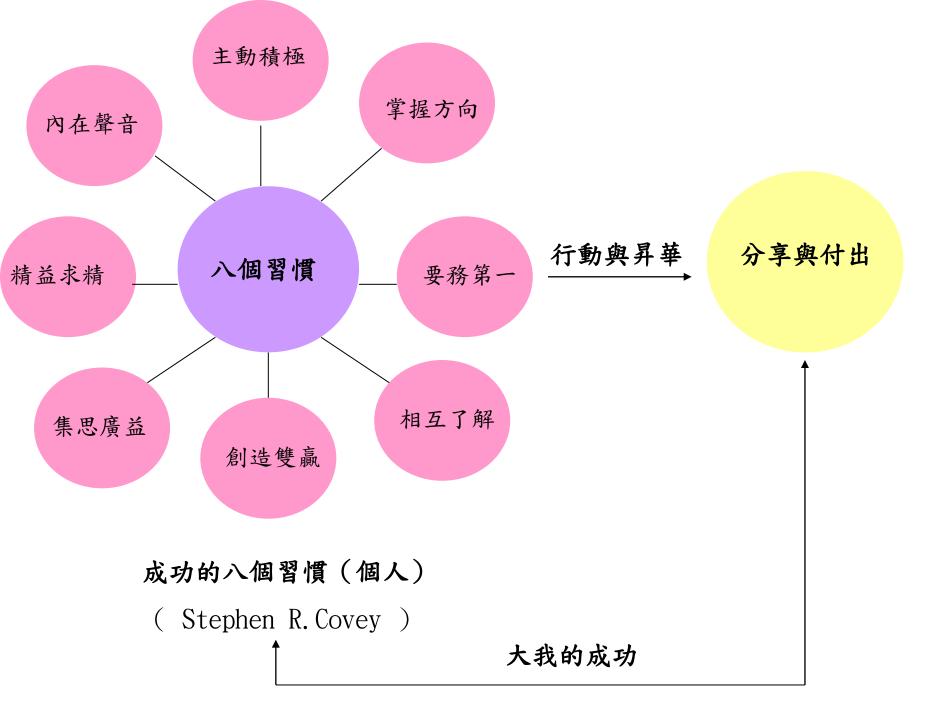


- ·態度決定人的成功與失敗
- ·有敬業沒專業,學習可以改變一切
- ·有專業沒敬業,看不到你的專業

## 態度決定高度

- \* 態度是學歷、經驗之外,人格特質的總和
- \* 態度比你的過去、教育、金錢、環境…… 還來得重要態度比你的外表、天賦或技能 更重要
- \* 態度可以建立或毀滅一個人/一家公司/一個國家80%CEO:不是靠特殊才能而是憑藉 態度達到目前的地位

《改變態度,改變人生》



#### 人生

是一篇做不完的選擇題, 向前?向後?往左?往右? 如果我們已迷失了方向, 自當回頭看看心靈中的真、善、 美,就會找到我們的答案。

俄國文豪托爾斯泰說,一切使人團結的是善與美,一切使人分裂的是惡與醜。(價值與品德)

把你的臉迎向陽光 就能感受溫暖.... 把你的臉迎向微風 就能感受涼爽.... 把你的人生面向正能量 你就會心情開朗....



### 我們一起共勉

馬丁·路德·金說:「如果一個人是清潔工,那麼他就應該 像米開朗基羅繪畫、像貝多芬譜曲、像莎士比亞寫詩那 樣,以同樣的心情來清掃街道。他的工作如此出色,以 至於天上和地上的居民都會對他注目讚美:『瞧,這兒 有一位偉大的清潔工,他的活兒幹得真是無與倫比!』」 每個人都追求快樂,但都得不到快樂,達賴喇嘛說, 「不可能在超級市場買到快樂」,唯有以寬恕、尊重、 相互合作,才能解決衝突紛爭,得到和平與快樂。 德國的宗教改革家馬丁路德有句名言: "If I knew that tomorrow was the end of the world, I would plant an apple tree today!"意思是:"即使明天就是世界末日, 我今天還是會把蘋果樹種下去"