

康寧學校財團法人康寧大學
通識教育中心

110 學年度第 2 學期

專兼任教師共融會議暨教學研討會

成果報告



報告人：李金瑛

單位：通識教育中心

職稱：主任

電話：2632-1181 ext593

E-mail：cylee@ukn.edu.tw

110 學年度第 2 學期 專兼任教師共融會議暨教學研討會

活動成果

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-------------------------|-----------|----|----|---------|
| 學校名稱 | 康寧學校財團法人康寧大學 | | | | | | |
| 活動日期 | 111 年 02 月 19 日(六) | | | | | | |
| 活動時間 | 上午 10 點 00 分 ~ 11 點 00 分 | | | | | | |
| 活動地點 | Google Meet 方式進行 | | | | | | |
| 活動 聯絡人 | 沈文珊 | e m a i l | wsshenshen@g.ukn.edu.tw | | | | |
| | | 電 話 | 02-26321181 轉 592 | | | | |
| 活動內容說明 | | | | | | | |
| 活動目的 | 1. 促進專兼任教師對本校辦學宗旨與教育目標的瞭解，並達成共識。 2. 提升教學品質與技巧，使教師能提供學生更有效能及助益之學習。 3. 增進專兼任教師彼此認識與共融。 | | | | | | |
| 活動統計 | 人數 | 教職員 | 1 | 專兼任 教師 | 26 | 合計 | 27 |
| | 滿意度 平均值 | 4.52 | | | | | |
| 一、流程： | | | | | | | |
| 時 間 | 主 題 | | | | | | 主講人/主持人 |
| 10:00~10:05 | 邀請專兼任老師 | | | | | | 沈文珊 助理 |
| 10:05~10:20 | 李金瑛主任報告 | | | | | | 李金瑛 主任 |
| 10:20~10:35 | 全人教育教學上課須知及歷程分享 | | | | | | 傅木龍 老師 |
| 10:35~10:40 | 教學分享回應 | | | | | | 李金瑛 主任 |
| 10:40~10:50 | 各學召報告 | | | | | | 李金瑛 主任 |
| 10:50~11:00 | 填寫回饋單 | | | | | | 沈文珊 助理 |
| 11:00 | 賦歸 | | | | | | |
| 二、活動紀要(含活動內容、質化成效、量化成效，200-400 字) | | | | | | | |
| (一)活動內容： | | | | | | | |
| 1. 李金瑛主任報告(詳如附件 1)： | | | | | | | |
| (1)教學相關事項說明。 | | | | | | | |
| (2)112 校務評鑑通識課程相關說明。 | | | | | | | |
| (3)課程中融入 SDGs 說明。 | | | | | | | |
| (4)111 學年入學學生修習本土語言課程規劃。 | | | | | | | |
| 2. 教學分享暨回應：由社會學群專任老師傅木龍助理教授以「全人教育教學上課須知及歷程」分享，內容如附件 2。兼任教師柯淑惠老師回應：110-1 學期教授班級五資一忠「全人教育」課程，其中有四堂課安排心理健康促進講座，由本校嬰幼兒保育系陳麗珠助理教授，以生命教育行動劇方式，讓學生從準備、寫腳本到實踐，透 | | | | | | | |

過個案實例，解析生命中的困境、無助感、重生力量、突破困境等，最後以小組共創故事及角色扮演，激勵正向話語，分享解決困境方法及激發生命力量。

3. 各學群學召報告：

(1) 語文學群楊景琦學召：

- A. 本學期舉辦第七屆「康寧文藝獎競賽」：每一班學生作品至少要繳交 3 份。四、五年級同學鼓勵參加「康寧文藝競賽」，不強迫。文藝獎競賽主題(題目)等相關規則待確定後，再通知各位老師。
- B. 每一位同學要繳交閱讀心得或作文 2 篇（請挑選出 10 份好的作品繳交至通識中心）。作文題目由任課老師指定。
- C. 「國文基本能力檢測」：本學期由大學部一年級(幼保系、長照系)，進行「國文基本能力檢測」（請於第一週或第二週舉辦）。測驗試卷，請幼保、長照系老師到通識中心拿。測驗完的成績，請以 excel 電子檔 line 給我。

(2) 藝術學群陳姿穎學召：

- A. E104 教室使用請老師們協助，務必提醒同學教室不得飲食，如有攜帶飲料或食物，也不得放置在電子琴桌面上；教室使用後務必關閉所有電源後離開。
- B. 請老師們注意期中、期末輸入成績的期限。

(3) 自然學群張振華學召：

- A. 準時輸入教學計畫與書單。
- B. 維護教室秩序與上課品質。
- C. 遇突發狀況可找通識中心、學務處或教務處等協助。

(4) 社會學群王毓祥學召：

- A. 1102 學期教授「全人教育」課程老師，期末請提供每班 5 份書面學生作業報告並交至通識中心存參。
- B. 1102-1111 學期有申請心理健康促進計畫，俟教育部計畫核定，將另行開會討論。
- C. 國際處將舉辦聯合國永續發展指標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 的 17 項 SDGs 指標 PPT 競賽，通識中心社會學群為協辦單位，「全人教育」和「公民與社會」課程將配合這項計畫進行學生 PPT 競賽，待國際處發布計畫再行通知各授課老師。
- D. 110-2 學期通識通訊短文，由劉篤忠老師和王毓祥老師，每人各提供兩篇。

(5) 體育學群鄭幸洵學召：

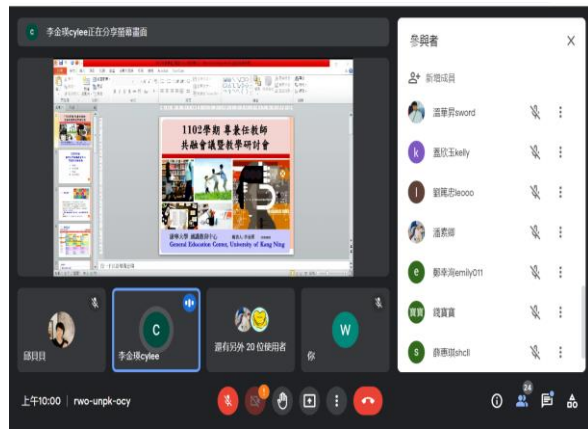
- A. 本學期體適能檢測只測驗跑步。
- B. 五專一二年級及大學部由各老師自行安排時間，有合班上課班級老師，依分配時段進行檢測。
- C. 體適能跑步檢測，請於第八週至十一週完成。

(二) 質化成效：與會專兼任教師都肯定這次共融會議暨教學研討活動，能促進瞭解本校辦學宗旨與教育目標。對教學觀摩能提升個人的教學品質與技巧，有助於課程與教學的進行。活動滿意度結果呈現如下圖表。

(三)量化成效：與會共有專兼任教師 20 位填寫回饋表，各項滿意度如下：



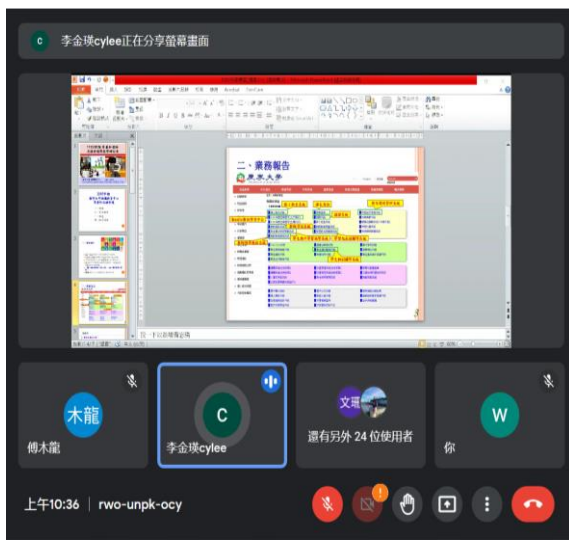
活動照片



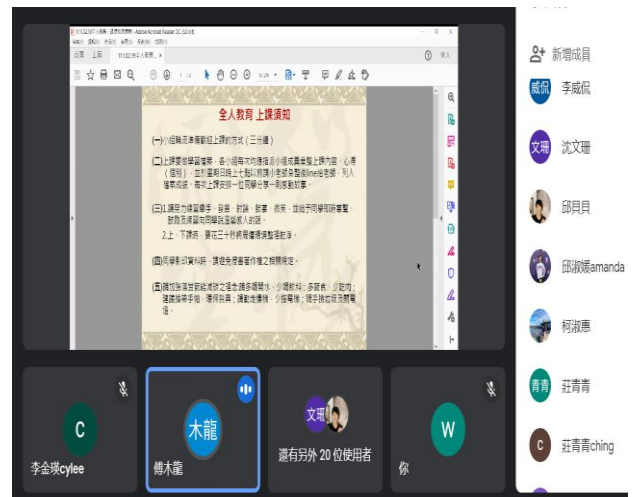
李金瑛主任報告



李金瑛主任報告



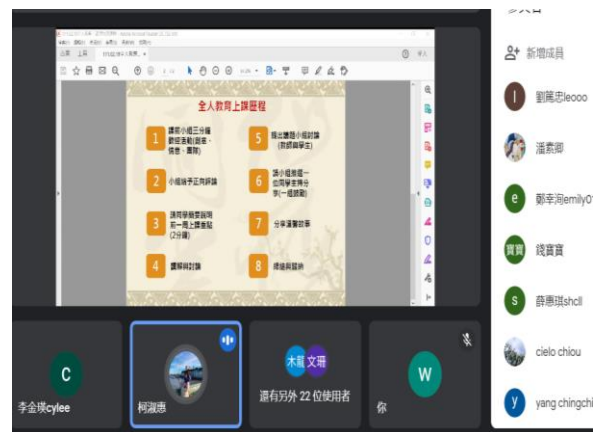
李金瑛主任報告



傅木龍老師教學分享



傅木龍老師教學分享



兼任老師柯淑惠回應

活動負責人：沈文珊

單位主管：李金瑛